

32		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Prawne podstawy resocjalizacji				
Nazwa angielska:		Legal basis for resocialization				
Kierunek studiów:		Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Opracował:		Dr Beata Świątek				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
2	15			15	30	3
Cel przedmiotu:						
C1 Umożliwienie zdobycia przez studiujących niezbędnej wiedzy dotyczącej podstaw prawnych stosowania środków resocjalizacyjnych wobec dorosłych i nieletnich.						
C2 Zdobycie przez studiujących wiedzy przewidzianych w prawie formach oddziaływania wobec sprawców czynów karalnych i nieletnich przejawiających symptomy demoralizacji						
C3 Nabycie przez studiujących umiejętności rozpoznawania sytuacji prawnej osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym i wynikających z tego konsekwencji						
C4 Kształtowanie wrażliwości na problemy osób niedostosowanych społecznie i kompetencji w zakresie komunikowania się z organami ochrony prawnej						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji						
Student posiada ogólną wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii oraz podstawowe regulacje prawne dotyczące problematyki opieki, rodziny i pomocy społecznej Zna podstawowe kwestie z zakresu kryminologii						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU 1	Student potrafi scharakteryzować źródła prawa dotyczące problematyki resocjalizacji nieletnich i dorosłych					
EU 2	Student zna formy i następstwa prawne demoralizacji i popełnienia czynu karalnego przez nieletnich i dorosłych					
EU 3	Student potrafi dokonać analizy sytuacji prawnej osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym					
EU 4	Student potrafi komunikować się z instytucjami i organami ochrony prawnej, oraz wykorzystywać swoją wiedzę do projektowania i realizowania oddziaływań resocjalizacyjnych					

EU 5 Student jest wrażliwy na problemy osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym, zdolny do aktywnego działania dla ich dobra.		
Treści programowe:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1, 2	Źródła prawa odnoszące się do problematyki resocjalizacyjnej. Organy ochrony prawnej w postępowaniu resocjalizacyjnym, ich właściwość i struktura organizacyjna	2
W. 2, 4	Pojęcie przestępstwa, rodzaje przestępstw. Resocjalizacja w środowisku otwartym i w środowisku zamkniętym.	2
W. 5, 6	Podstawowe zasady prawa karnego wykonawczego	2
W. 7, 8	Przesłanki prawne odpowiedzialności nieletnich. Pojęcie demoralizacji, asocjalności, zaburzeń zachowania, niedostosowania społecznego. Zasady wychowania resocjalizującego.	2
W. 9, 10	Środki prawne stosowane wobec nieletnich, przesłanki i następstwa ich stosowania.	2
W. 11, 12	Kara pozbawienia wolności jej funkcje i organizacja procesu wykonania i systemy	2
W. 13, 14	Środki probacyjne w prawie polskim i organizacja procesu ich wykonania	2
W 15	Podsumowanie treści programowych	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: warsztat		
WR 1,2,3,4,5	Analiza przypadków nieletnich umieszczonych w MOW	5
WR 6,7,8,9,10	Analiza przypadków nieletnich umieszczonych w Schronisku dla nieletnich i ZP	5
WR 11,12,13,14,15	Analiza przypadków osób skazanych, umieszczonych w Zakładzie Karnym	5
Metody dydaktyczne: wykład, zajęcia warsztatowe		
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i artykuły naukowe	
2.	Akty normatywne, komentarze	
3.	Casusy prawnicze	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach / ocena formująca/	
P2.	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności/ ocena formująca/ uśredniony wynik ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	9
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. B. M. Kuć. Prawne podstawy resocjalizacji, Wyd. Beck, Warszawa 2011
2. P. Franków, Nagrody i kary dyscyplinarne w resocjalizacji skazanych, Przegląd Więziennictwa Polskiego, nr 66, Warszawa 2010
3. A. Jaworska, Leksykon resocjalizacji, Impuls, Kraków 2012
4. A. Jaworska, Kryminologia i kara kryminalna, Impuls, Kraków 2008
5. M. Muskała, „Odstąpienie od przestępczości” w teorii i praktyce resocjalizacji, Wyd. UAM, Poznań 2016
6. Ustawa kodeks karny wg. stanu prawnego na 15 lipca 2015 r.
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26.10 1982 r.
8. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich.
9. Ustawa kodeks karny wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997 r.
10. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 sierpnia 2003 w sprawie regulaminu organizacyjno porządkowego wykonania kary pozbawienia wolności.
11. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2003 w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach tymczasowych

Odniesienie efektów kształcenia modułu do efektów obszarowych dla całego programu uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) i obszaru nauk	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K-W14 H1P-W05 S1P-W09	C1,	W.1 -3 Wr. 1-3	1,2	F, P
EU 2	K-W07 S1P-W02 S1P-W03	C1, C2,	W.4-6 Wr.4-6	1,2	F, P
EU 3	K-U04 S1P-U01 S1P-U02 S1P-U03 S1P-U08	C1, C2,	W.1-5 Wr. 1-5	1,2,	F, P
EU 4	K-U13 H1P-U11	C3, C2	W. 6-7, Wr. 6-7	1,2,3	F, P
EU 5	K-K07 H1P-K02 H1P-K04	C4,	W.1-7,Wr.1-7	1,2,3	F, P

	S1P-K02 S1P-K04			
--	--------------------	--	--	--

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zasady weryfikacji efektów

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)